

家庭での学習 5年国語

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
5年生	漢字スキル 2～30	<p>★答えを見て、自分かお家の人に○をつけてもらいます。</p> <p>★書き順に気を付けて、ていねいに書きましょう。</p>	<p>◆漢字スキル②の答えは、計算スキルの答えの中にあります。</p>
<p>★漢字スキルは、ステップ「①おぼえよう」「②練習」「③たしかめる」の順になっています。ステップ①②の答えはありません。ステップ③の答えは、ステップ①の中にあるので、さがして○をつけましょう。</p>			
	p12,13 教えて,あなたのこと	<p>①音読しましょう。</p> <p>②友達にはできないので、家族に1分間に3つの質問をします。 インタビューをして、特に<u>心に残ったこと</u>を一文にまとめましょう。 できるだけくわしく話してもらるように、くわしく聞いてみましょう。</p>	<p>①2回 3つの質問</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きなこと、しゅ味 ・好きな動物 ・もし会えるとしたら、一度でいいから会ってみたい人。 <p>②p13中段の男の子の言葉を参考に、インタビューした内容を一文にまとめて書いてみましょう。 学校で発表しますよ！</p>
	p14,15 詩 かんがえるのって おもしろい	①音読しましょう。	①2回
	p17～27 なまえ つけてよ	<p>①音読しましょう。 だれが、だれに伝えたのか、考えながら読みましょう。</p> <p>②物語文を読んで、感じたことを書きましょう。</p> <p>③「春花」は、馬にどんな名前をつけたと思いますか？その名前を付けた理由も書いてみましょう。</p>	<p>①2回</p> <p>②p28,29のことをまず確認しておく、より深く読めますよ。</p> <p>③p28,29のことをふまえてノート5行くらい書けるとすばらしいですね。</p>
	p32,33 図書館を使いこなそう	①音読しましょう。	①2回
	p34,35 漢字の成り立ち	<p>①音読しましょう。</p> <p>②本文を読み、p34の□をうめてみましょう。</p>	①2回
	p36,37 春の空	<p>①音読しましょう。</p> <p>②p36「枕草子」の2行をノートに写し書きします。</p> <p>③p36「枕草子」の2行を暗唱します。声に出してやってみよう！</p>	<p>①2回</p> <p>②意味を理解しながら何回も読むと覚えやすいです。ファイト！覚えられるところまでOK！</p>

音読カードの記入例

5		4	4	月
1		24	23	日
金		金	木	曜
p36		p14	p12	連絡すること
春の空	...	おもしろい	かんがえるのって	
2回		2回	2回	印
サイン			サイン	

国語の宿題で、音読があるところは、

「^{れんらくちょう}連絡帳」を使って、^{きろく}記録をとります。

サインは、お家の人が聞いていたらもらってください。サインは、なくてもよいです。

「よゆう」がある人は、ノートに練習するといいですよ！

★家にあるノートでOKです。

一つ目は「赤」で書きましょう。

とちゅうでちがう言葉に変えてもよいです。

四月十三日 漢字の学習

任ニン・まか任任任任任

責任せきにん責任責任責任責任

現ゲン・あらわ現現現現現

月が現れる月が現れる月が現れる月が現れる

際サイ・きわ際際際際際

实际じっさい实际实际实际实际实际

日付を入れましょう。

家庭での学習 5年社会

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
5年生	p 2～5 「前の学年をふり返ろう」 「社会科の見方や考え方」 「社会科の学習の進め方」	①音読しましょう。 学習の見通しを持ちながら読みます。	①2回
	p 6～7 ①「日本の国土とわたしたちの暮らし」	①音読しましょう。	①2回
	p 8～9 1「日本の国土と世界の国々」	①音読しましょう。 ②学校で配布した地図ワーク「世界の大陸・海洋・国の名前と位置を確かめよう」に取り組みます。→答えを見て、○をつけます。	①2回 ②地図帳も使いましょう。
	p 10～16 1「日本の国土と世界の国々」 つづき	①音読しましょう。 ②学校で配布したワーク「日本とまわりの国々」に取り組みます。 →答えを見て、○をつけます。	①2回
	p 17 「まとめる」	①教科書を読み返し、復習します。 ②()の中にキーワードを書きましょう。	①1回
	p 18～23 2「国土の気候と地形の特色」	①音読しましょう。 ②「この時間の問い」を書きます。 ③教科書に書いてあることを参考にして、「この時間の問い」を書き、「わかったこと」を自分なりに書きましょう。 ※p20・21は()に名前を書き入れます。	①2回 ※p23の「台風」は、理科の教科書p68を見るとわかりやすいです。
	p 24～25「まとめる」	①音読しましょう。	①2回
	地図ワーク 「都道府県の名前と位置を確かめよう」 調べ学習ワーク 「図とグラフを読み取ろう」	それぞれのワークに取り組めます。 →答えを見て、○をつけます。	地図帳も使いましょう。

ノート例

<p>4/24</p> <p>p 18～19</p> <p>問題</p> <p>地域によって気候にはどのようなちがいが見られるのだろう。</p> <p>分かったこと</p> <p>日本では、地域によって気候が大きくちがう。3月の気温には、20度近くちがうところもある。</p>	<p>4/25</p> <p>p 20～21</p> <p>問題</p> <p>気温のちがいには、地形が関係しているのだろうか。</p> <p>分かったこと</p> <p>標高が100m上がると、気温は0.6℃下がるので、気温のちがいには地形が関係していると思う。</p>
--	--

家庭での学習 5年算数

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
5年生	p 2～7 「学びのとびら」	①音読しましょう。	①2回 ★p4,5 マイノートを参考に、自分のノートづくりに活用してください。
	p 8～13 「1.整数と小数のしくみをまとめよう」 <u>P14 「たしかめよう」</u> <u>P15 「つないでいこう算数の目」</u>	①音読しましょう。 ②緑色のわくの問題文を写します。 ③緑色のわくのまとめを写します。 □で囲む。 ④虫めがねマークがあるまとめのページは、その言葉も写します。 (⑤とちゅうで、できそうな問題があったら、やってみる。)	①2回 ②③を、ノートにまとめる。④は、虫めがねマークがあるページだけ書く。 ⑤は、できる人はやってみよう。 ★大事だなと思う図や絵も写してみよう！ ★p128のほじゅうのもんだいをやってもいいよ。
	p 16～29 「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 <u>p 30 「たしかめよう」</u> <u>p 31 「つないでいこう算数の目で～大切な見方・考え方」</u>	①音読しましょう。 ②緑色のわくの問題文を写します。 ③緑色のわくのまとめを写します。 □で囲む。 ④うす茶色のわくのポイント（メモ用紙の形）を写します。図も写します。 ⑤虫めがねマークがあるまとめのページは、その言葉も写します。 (⑥とちゅうで、できそうな問題があったら、やってみる。)	①2回 ②③④を、ノートにまとめる。(④がないページもあります。)⑤は、虫めがねマークがあるページだけ書く。 ⑥は、できる人はやってみよう。 ★大事だなと思う図や絵も写してみよう！ ★p128～のほじゅうのもんだいをやってもいいよ。

できそうな人は、ちょうせんしてみよう。

できそうな人は、ちょうせんしてみよう。

算数の表の中の「取り組む内容②～④」をまとめた例

$\frac{1}{23}$ 整数と小数のしくみをまとめよう

P 9

1 2 / 3 5 という数と、 2 . 1 3 5 という数を比べましょう。

まとめ
整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって、何の位かが決まる。また、それぞれの数字は、その位の数が何こあるかを表している。

🔍 整数と小数のしくみは同じだね。

$\frac{1}{24}$

P 11

2 2 1 3 5 は、0.001を何こ集めた数ですか。

3 下の□に、右のカードをあてはめて、いろいろな大きさの数をつくりましょう。

P 12

4 2 9 8 を10倍、100倍、1000倍した数を、下の表に書きましよう。

まとめ
小数や整数を10倍、100倍...すると
・位は、それぞれ1けた
・小数点の位置は、

(続きを書いた)

算数の表の中の「取り組む内容②～④」だけでなく、『とちゅうできそうな問題があったらやってみる』もくわえた例

$\frac{1}{25}$ 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう

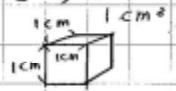
P 17

1 ㊦の直方体と㊧の立方体のかさは、どちらがどれだけ大きいですか。比べる方法を考えましょう。

まとめ
直方体や立方体のかさは、1辺が1cmの立方体が何こ分あるかで表すことができる。

🔍 長さや面積と同じように、もつとにする大きさの何こ分で表すんだね。

もののかさのことを、体積といいます。1辺が1cmの立方体の体積を1立方センチメートルといい、 1cm^3 と書きます。



△ ? お家でできそうにない問題や分らない時は、?でもよいです。

△ ① 1cm^3

② 1cm^3

△ とけそうな問題は、ノートに書いてみよう。

「天気の変化」

小単元	内 容
<p>「雲と天気」 p6～11</p>	<p>①教科書 6～7 ページを読む (NHK for School ふしぎがいっぱい 5年生「雲と天気」が参考になります)</p> <p>②教科書 8 ページを読む</p> <p>問題 天気の変化と雲の様子には関係があるのだろうか→ワークシート</p> <p>③教科書 9 ページを読む→ワークシート</p> <p>④^{かんさつ}観察1 天気^{かんさつ}が変化しそうな日に^{かんさつ}観察しましょう →ワークシート</p> <p>※天気が変わらない日が続いたり、都合が悪かったりして^{かんさつ}観察できない場合は、取り組めなくてもいいです。</p> <p>☆雲の形と量^{かんさつ}を観察しよう (かき方の例は教科書 9 ページ)</p> <p>☆雲の動きはどうか?</p> <p>☆そのときの天気 (教科書 9 ページ「天気の見分け方」を参考にしながら) はどうか?</p> <p>☆2～3 時間後の天気はどうなっているか予想してみよう</p> <p>⑤^{かんさつ}観察2 天気が変わったら、同じ場所で④^{かんさつ}観察1 と同じように^{かんさつ}観察しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ④^{かんさつ}観察1 で予想した天気は当たったかな? <p>⑥考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 天気の変化と雲の様子には関係があるのかな?→ワークシート →教科書 10 ページのまとめで確認

家庭での学習 5年音楽

学年	ページ・曲名	取り組む内容	量・その他
4年生	p 1 2 「歌のにじ」 p 2 2 「陽気な船長」 p 2 3 「せいじゃの行進」 p 5 3 「オーラリー」	4年生で習った曲 リコーダーで練習しよう。	まちがえないで、 できるようになるまで がんばろう♪
5年生	p 2～19	①音読しましょう。	①2回
	p 16, 17 「小さな約束」 リコーダー	①楽ふに階名(ドレミファソラシ)をふっ てみよう。 リコーダー1と2のりょう方に階名を 書きましょう。	#ソの指づかいを マスターしよう♪

家庭での学習 5年家庭科

* 「3. ソーイングはじめの一步」で学習する玉結び、玉止めができるようになると、授業の中で、アイデアを活かした作品づくりに時間をついやすことができます。ぜひ、この機会にマスターできるといいです。

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
5年生	p 表紙～7 「これまでの学習を 家庭科につなげよう」	①音読しましょう。	★どうして家庭科を学ぶのか、どんなことができるようになりたいかなどを考えながら読もう。
	p 8～9 「1.家族の生活再発見」	①音読しましょう。 ②家庭科ノート p 2 に取 り組みます。	★家庭科のノート②は、家族と話し合っ て考えるといいですね。
	p 20～27 「3. ソーイング はじめの一步」	①音読しましょう。 ②家庭科ノート p 9 に取 り組みます。 ③玉結び、玉止めの練習を しましょう。 <u>やる場合は、家の人にそ うだし、けがのないよ うに注意しましょう。</u>	★②は、教科書の p 21 を見ながら取り 組みましょう。 ③始めはむずかしいかもしれませんが。 何回も練習していけば上達します！ がんばろう！

※ 「2. クッキングはじめの一步 (p 10～19)」については、調理実習を行う学習となっておりますので、「3. ソーイングはじめの一步」と入れかえております。

家庭での学習 5年外国語科 教科書「NEW HORIZON Elementary1」を使って

*配布した教科書を使って、取り組んでください。

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
5年生	p 86～89 「アルファベットの 大文字・小文字」	①えん筆で書く。	★書き出しの位置や書きじゅんなどに気をつけて、ていねいに書きましょう。

家庭での学習 5年体育

*家の中でやる場合は、家の人にそうだし、けがのないように注意しましょう。

*お家の中ですごすことが多い毎日だと思えますが、心身ともにけんこうにすごすためには、体を動かすことがとても大切です。進んで体を動かしましょう。

*教科書はありません。こんな運動をされるといいですよ、というしょうかいです。参考にしてみてください。

学年		取り組む内容	量・その他
5年生	「なわとび」	①前まわしとび ②後ろまわしとび ③あやとび ④交差とび ⑤二重とび ⑥交差二重とび（はやぶさ）	★5年生になったので、 時間とび に挑戦できるといいですね。 ①は3分、②は1分など、自分で時間を決めて取り組んでみよう！二重とびが苦手な人は、このきかいに連続してとべるように挑戦しよう！
	「ストレッチ」	①あしを開いて、前、右、左など体をたおみましょう。あしのうらがのびるようにしましょう。 ②首に手をあて、前、右、左、後ろにかたむけ、のぼそう。	★お風呂あがりに行くと、こうかバツグンです。 毎日続けることが大切です。
	表現運動 「組立体そう一人技」	①かた手バランス（左右の手で） ②V字バランス ③肩倒立（かたとうりつ） ④ブリッジ	①～④ 安定してできるようになるまで。